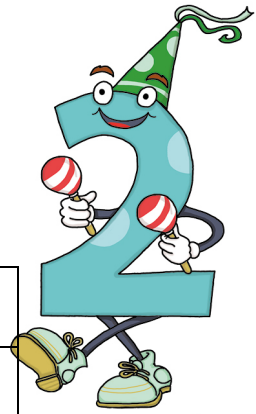
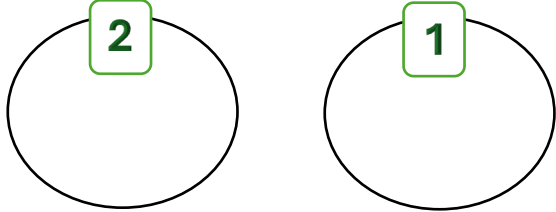


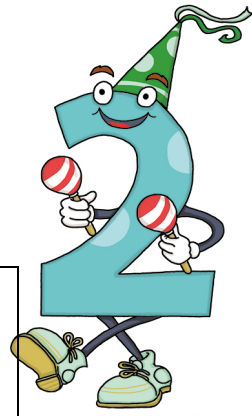
Cymeriadau Difyr



Llyfr:	Deio Dau (2)
Adnoddau:	<ul style="list-style-type: none">• Eira ffug / ewyn eillio / reis gwyn.• Twba tuff.• 2 bowlen.• Cerdyn gyda '2' arno a cherdyn gydag '1' arno.
Camau:	<p>Yn y llyfr 'Cymeriadau Difyr: Deio Dau', mae Deio Dau yn mynd allan i chwarae gyda'i ffrindiau yn yr eira. Mae e wrth ei fodd yn taflu peli eira, ac mae angen iddo ffeindio pâr (sef dau) o fenig er mwyn gallu mynd allan i ymuno â'i ffrindiau.</p> <p>Cam 1 - I ddechrau, bydd angen gorchuddio'r twb gyda'r eira ffug / ewyn / reis i ail-greu'r eira ar lawr fel sydd yn y llyfr. Cyn mynd at y prif weithgaredd, mae cyfle i'r dysgwyr ymarfer ffurfio'r rhif 2 gyda'u bys yn y deunydd gwyn sydd wedi ei ddefnyddio i orchuddio'r twba.</p> <p>Cam 2 - Bydd angen i'r athro guddio gwrthrychau bychain yn y twba - rhai mewn parau a rhai'n unigol, e.e. esgidiau dol / llwyau / pensiliau / numicon / briciau adeiladau / gleiniau.</p> <p>Cam 3 - Yn eu tro, gall y dysgwyr ddod at y twba a chwilio am wrthrych, a'i dynnu allan. Gall y dysgwyr osod eu gwrthrych ar y bwrdd, nes bod pentwr yn cael ei greu.</p> <p>Cam 4 - Unwaith bydd pob un gwrthrych wedi ei ganfod, gall y disgyblion eu didoli o'r pentwr i ddwy bowlen. Dylai un bowlen ddangos cerdyn gyda'r rhif 2 arno, a'r llall ddangos cerdyn gyda'r rhif 1 arno.</p> <p>Dyma gyfle i drafod beth sydd fel arfer yn dod mewn parau, a beth sydd fel arfer yn unigol / heb batrwm o fod mewn parau.</p> <div style="text-align: center;"></div>



Cymeriadau Difyr



Cwestiynu:	<p>Sut mae'r eira ffug / ewyn / reis yn teimlo wrth i chi ffurfio'r rhif gyda'ch bys?</p> <p>Ydych chi'n gallu ffeindio parau fel y gwnaeth Deio Dau?</p> <p>Beth arall sydd fel arfer yn dod mewn parau?</p> <p>Ewch i sefyll mewn parau - sawl person sydd angen i chi eu ffeindio er mwyn creu pâr?</p>
Beth nesaf?	<p>Beth am drafod y corff a phethau sy'n dod mewn parau neu'n unigol, gan sicrhau arwain y drafodaeth mewn modd gofalus a sensitif.</p> <p>e.e. parau - llygaid / clustiau / aeliau / dwylo / traed / breichiau / coesau;</p> <p>unigol - pen / trwyn / ceg / bol.</p> <p>Athro i ddweud rhan o'r corff, a'r dysgwyr i bwyntio at y rhan wrth ddweud 'dau' neu 'un' yn ddibynnol a oes pâr ohonynt gan berson ai peidio.</p> <p>Gellir defnyddio amlinelliad y corff ar ddarn mawr o bapur neu ar y bwrdd gwyn, a set o gardiau gyda'r geiriau/lluniau (yn ddibynnol ar sgiliau darllen y dysgwyr) ar gyfer rhannau addas y corff. Y disgyblion i osod y cardiau ar y corff yn y lleoedd addas, gan drafod ydyn nhw'n dod mewn parau neu'n unigol.</p> <p>Gall y disgyblion hefyd roi'r cardiau mewn dau bentwr - rhai sydd mewn parau, a rhai nad ydynt mewn parau.</p>

